

**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2015**

**TK ABA SEMUTEN, JATIMULYO, DLINGO, BANTUL**

Dosen Pembimbing PPL : Nelva Rolina, M.Si



Disusun Oleh :

Yatra Reski Ardina

12111241011

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**JURUSAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2015**

## PENGESAHAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, Guru Pembimbing, Kepala Sekolah TK ABA Semuten dan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) menyatakan bahwa telah melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Tahun Akademik 2014/2015 di TK ABA Semuten, Semuten, Jatimulyo, Dlingo, Bantul, atas nama :

**Nama : Yatra Reski Ardina**

**NIM : 12111241011**

**Prodi : Pendidikan Guru Anak Usia Dini**

**Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini**

**Fakultas : Ilmu Pendidikan (FIP)**

Telah melaksanakan PPL, Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2015 di TK ABA Semuten, Semuten, Jatimulyo, Dlingo, Bantul Sebagai pertanggungawaban telah disusun Laporan PPL Individu Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2015 ini.

Yogyakarta, 15 September 2015

Mengesahkan,

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

**Nelva Rolina, M.Si**  
NIP. 19800718 200501 2 001

**Mujiyono, S.Pd**

Mengetahui,

Kepala Sekolah TK ABA Semuten

Koordinator PPL 2015



**Mujiyono, S.Pd**

**Muthmainah, M.Pd**  
NIP. 19830112 200501 2 001

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

Program studi kependidikan memiliki beberapa syarat kelulusan, salah satunya adalah mengikuti pelaksanaan program Praktik Lapangan (PPL). Kegiatan PPL ini bertujuan untuk membekali mahasiswa untuk mengetahui kondisi dan situasi yang ada di lapangan secara nyata. Program studi yang kami tempuh adalah Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD), sehingga kami melaksanakan kegiatan PPL di TK, dan kami mendapat TK ABA Semuten. TK ABA Semuten terletak di Dukuh Semuten, Jatimulyo, Dlingo, Bantul.

Pelaksanaan Kegiatan PPL di TK ABA Semuten dimulai pada tanggal 10 Agustus samapai dengan tanggal 12 September 2015. Berbagai kegiatan yang dilakukan selama kegiatan PPL berlangsung, mulai dari persiapan PPL, observasi, kegiatan mengajar, pembuatan media, proses evaluasi dan penilaian, sampai pelaksanaan ujian dan akhirnya penyusunan laporan. Berikut saya cantumkan keseluruhan informasi mengenai perencanaan/persiapan, pelaksanaan, sampai pada evaluasi kegiatan PPL pada laporan ini.

### **A. ANALISIS SITUASI**

#### **1. Analisis SWOT**

Tabel.1. Analisis SWOT TK ABA Semuten

<b>STRENGTH</b>	<b>WEAKNESS</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Dekat dengan rumah penduduk</li><li>2. Tidak banyak polusi</li><li>3. Dekat dengan kebun</li><li>4. Dekat dengan SD</li><li>5. Halaman luas sehingga anak memiliki ruang yang cukup untuk</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Penataan ruangan belum optimal</li><li>2. Tidak ada kelengkapan MCK</li><li>3. Tidak ada gudang penyimpanan barang</li><li>4. Pembatas antar kelas hanya triplek sehingga suara terdengar antar</li></ol>

bermain 6. Pembelajaran lebih optimal dengan jumlah murid yang sedikit	kelas 5. Belum tersedianya listrik 6. Alat bermain outdoor belum tertata dengan baik
<b>OPPORTUNITY</b>  1. Suasana masih asri 2. Ada kebun yang bisa dimanfaatkan 3. Lahan masih bisa diperluas 4. Tingginya minat orangtua terhadap pembelajaran anak 5. Masih banyak APE sumbangan yang belum digunakan	<b>THREAT</b>  1. Jumlah guru menurun 2. Adanya TK lain disekitar lokasi 3. Berhasilnya program KB

## 2. Potensi siswa

Jumlah siswa TK ABA Semuten adalah 21 anak, dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 2. Jumlah siswa TK ABA Semuten

NO	Kelas	Jumlah Kelas	L	P	Jumlah
1	A	1	8	3	11
2	B	1	4	6	10
		2	12	9	21

Tabel 3. Data Peserta Didik TK ABA Semuten Kelas A

NO	Nama Anak
1.	Ahmad Hafidz Irfani
2.	Alfanda Tria Apriliani
3.	Kevin Anggi Pratama
4.	M.Rasyadan R.A
5.	Novi Rahmawati

6.	Riki Julia Adi Pratama
7.	Aditya Duwi Prasetya
8.	M. Alfian K.U
9.	Durrotun Nafisah
10.	Zelda Aryaraffi V.S
11	Zahri

Tabel 4. Data Peserta Didik TK ABA Semuten Kelas B

NO	Nama Anak
1.	Ghiyats Ahmad
2.	Lia 'Atifatul Maula
3.	Ramadan Satya Ginata
4.	Rani Anggita
5.	Rohayatun Na'imunah
6.	Salsabila
7.	Sinta Veronica
8.	Wildan Najib Farhan
9.	Yuni Wiastuti
10.	Yusuf Tria Saputra

Tabel 5. Data Prestasi Siswa TK ABA Semuten

N o	Tahun	Jenis Kegiatan	Penyelenggara	Atas Nama	Juara	Ket
1	2003	Lomba Menyanyi	IGTKI Kec. Dlingo	Ipung Febriyanto	1	Thropy

2	2007	3M IGTKI Kab. Bantul	IGTKI Bantul	Kab.	Lina	Nominasi 8 besar	Thropy +Piagam
3	2008	Baca Doa	IGB Dlingo	Cab.	Yusnia Puan Maharani	II	Piagam
4	2008	Baca Iqro'	IGB Dlingo	Cab.	Anita Agnesia	III	Piagam

#### 4. Potensi guru dan karyawan

Guru dan karyawan yang ada di TK ABA Semuten berjumlah 3 orang dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 6. Data guru TK ABA SEMUTEN

Nama	P / L	TTL	Jabatan	Status kawin	Pendidikan terakhir	Terakhir mengajar di kelas	No/ tgl SK capeg.	Tgl. Mulai bekerja	Alamat tempat tinggal
Mujiyono	L	Bantul, 20 Mei 1971	Kepala sekolah	Kawin	S1 th 2006	Kel. A	40/pemb/U P/01	1 Januari 1982	Tulasan, Mulyodadi
Nazilatusnaini	P	Bantul, 26 Mei 1986	Guru kelas	Kawin	S1 th 2012	Kel. B	23/TK/SR/B/2006	7 Agustus 1990	Palihan, Sidomulyo
Andaruwati	P	1965	Guru kelas	Kawin	SMA	Kel. A			Semuten, Jatimulyo

#### 5. Kondisi fisik sekolah

TK Semuten berdiri atau mulai operasi pada tanggal 30 Juli 1990 di Dusun Semuten, Jatimulyo, Dlingo, Bantul Yogyakarta. TK ABA Semuten 55783, yang merupakan lembaga pendidikan yang dimiliki oleh dusun. Letak/jarak dari kota 3,5km. Status sekolah TK Sedyo Rukun adalah Terakreditasi B tahun 2008. Letak geografis TK ABA SEMUTEN adalah sebagai berikut (selengkapnya tercantum dalam peta pada lampiran):

Sebelah utara : berbatasan dengan SD Semuten  
Sebelah barat : berbatasan dengan jalan dusun  
Sebelah timur : berbatasan dengan jalan dusun  
Sebelah selatan : berbatasan dengan pekarangan

Secara umum, kondisi fisik sekolah cukup baik. Gedung sekolah terlihat kokoh. Menurut kami, ruang bermain belum memadai.

#### 1. Fasilitas KBM dan media

Pembelajaran di Taman Kanak-Kanak (TK) perlu didesain agar menarik dan memenuhi fungsinya sebagai sarana untuk bermain dan belajar bagi anak. Kegiatan pembelajaran TK perlu dirancang sebaik mungkin agar menjadi kegiatan yang menarik, melibatkan anak secara aktif, dan bermakna. Kegiatan pembelajaran tersebut harus didukung dengan tersedianya fasilitas kegiatan belajar mengajar (KBM) dan media yang memadai. Untuk mendapatkan fasilitas KBM dan media yang memadai, tidak selalu harus mengeluarkan banyak biaya. Pendidik hanya perlu lebih kreatif dan inovatif untuk dapat menciptakan suasana pembelajaran yang sesuai untuk bermain dan belajar bagi anak.

Berdasarkan observasi yang telah dilakukan di TK ABA Semuten , kami melihat bahwa kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan belum sesuai dengan kriteria pembelajaran untuk anak usia TK. Kegiatan pembelajaran kurang menarik karena tidak menggunakan media dan metode pembelajaran yang bervariasi. Anak terkesan bosan dan belum mau terlibat secara aktif dalam kegiatan pembelajaran.

#### 2. Kondisi ruang

Bangunan TK ABA Semuten memiliki beberapa ruangan, yaitu 1 kantor guru, 1 ruang kelas, 1 kamar mandi, perpustakaan, UKS, dan halaman sekolah. Deskripsi ruangan di TK Sedyo Rukun sebagai berikut.

##### a. Kantor guru

Terdapat empat meja besar, satu untuk administrasi dan tiga untuk meja guru.

##### Ruangan Kelas

Kelas A menggunakan model kelompok. Terdapat rak sepatu yang terletak diluar kelas dan rak anak yang digunakan untuk mengumpulkan tugas didalam kelas. Terdapat tempat sampah didalam kelas yang digunakan kelas A dan B. Kelas A dan B hanya dibatasi oleh papan triplek serta terdapat alat bermain perosotan.

b. UKS

Terdapat sebuah kerangka tempat tidur dari kayu yang digunakan sebagai tempat penyimpanan barang. Terdapat kotak P3K dan alat timbangan serta kartu menuju sehat.

c. Perpustakaan

Terdapat 1 buah rak buku yang berisi buku cerita anak, beberapa buku ensiklopedi muslim dan lembar kegiatan anak

d. Kamar mandi

Terdapat satu kamar mandi yang digunakan guru dan murid secara bersama. Tidak ada sabun dan tidak ada penerangan.

Untuk jumlah ruangan yang terdapat di TK ABA Semuten dapat dilihat sebagai berikut:

NO	Ruangan	Jumlah	Kondisi Fisik
1	Kantor	1	Baik
2	Kelas	2	Baik
3	UKS	1	Baik
4	Kamar mandi	1	Baik

Namun, jika kami dari sudut pandang luar TK ABA Semuten belum cukup aman karena letaknya di pinggir jalan raya dan tidak memiliki gerbang sekolah, sehingga keamanan anak didik kurang terjaga. Hal ini terlihat saat istirahat, anak-anak bebas berlarian bermain sampai jalan ataupun rumah penduduk yang tidak jauh dari sekolah. Pengawasan dari guru tidak dapat sepenuhnya diandalkan



karena mengingat jumlah anak didik yang banyak dengan hanya keberadaan 3 guru saja.

Dilihat dari kelengkapan dan ketersediaan sarana dan prasarana TK ABA Semuten belum begitu lengkap. Mainan *Outdoor* sudah cukup tersedia dengan adanya beberapa mainan seperti jungkat-jungkit, ayunan, pelosotan, mangkuk putar, tangga majemuk, dan lain sebagainya. Akan tetapi untuk mainan, alat peraga, maupun benda-benda lain yang ada di dalam ruangan belum cukup lengkap. Kalaupun ada banyak yang sudah seharusnya diganti dengan yang baru.

## **B. PERUMUSAN PROGRAM & RANCANGAN KEGIATAN PPL**

Perumusan program & rancangan kegiatan PPL dilakukan berdasarkan hasil analisis situasi di lapangan sesudah melaksanakan observasi dan inventarisasi masalah serta wawancara dengan beberapa pihak. Observasi dilaksanakan sebelum mahasiswa melaksanakan PPL yaitu selama pelaksanaan pembelajaran mikro dan 3 hari sebelum melaksanakan PPL. Program kegiatan dan rancangan kegiatan PPL 2015 yang berlokasi di Semuten, Jatimulyo, Dlingo, Bantul terdiri dari dua program, yaitu program pengajaran dan program non pengajaran.

### **1. Program pengajaran**

Program pengajaran adalah program yang wajib dilakukan oleh mahasiswa sebagai tugas pokok dalam melaksanakan PPL. Di program studi PG PAUD, program pengajaran terdiri dari 2 kegiatan, yaitu mahasiswa berkewajiban sebagai guru utama di dalam kelas dan mahasiswa berkewajiban sebagai guru pendamping guru utama. Tugas dari guru utama meliputi membuat Rencana Kegiatan Harian (RKH), konsultasi RKH dengan guru sebenarnya di sekolah, membuat media pembelajaran, membuat alat evaluasi, praktik mengajar di dalam kelas, dan melakukan penilaian terhadap hasil karya anak-anak. Sedangkan tugas utama dari guru pendamping adalah mendampingi guru utama di dalam kelas untuk membantu kegiatan pembelajaran dan mengkodisikan peserta didik di waktu yang bersangkutan. Masing-masing mahasiswa memiliki kesempatan 5x menjadi guru utama dan 5x menjadi guru pendamping.

## 2. Program non pengajaran

Program non pengajaran adalah program yang dilaksanakan oleh mahasiswa yang tidak berkaitan dengan pengajaran di dalam kelas. Program non pengajaran biasanya berupa kegiatan-kegiatan yang mendukung dan membantu agar terlaksananya program pengajaran berjalan dengan lancar. Kegiatan-kegiatan yang termasuk dalam program non pengajaran antara lain:

- a. Upacara HUT RI
- b. Ekstrakurikuler Baca Tulis AL-Qur'an
- c. Ekstrakurikuler Calistung

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL**

#### **A. PERSIAPAN PROGRAM PPL**

Sebelum pelaksanaan kegiatan PPL di TK ABA Semuten, mahasiswi terlebih dahulu melakukan persiapan yaitu diantaranya melalui kegiatan:

- a. Praktik Pembelajaran Mikro. Kegiatan ini memberi kesempatan bagi mahasiswi untuk mengembangkan kemampuan mengajarnya melalui praktik pembelajaran yang dilakukan bersama teman kelompok dan dosen pendamping lapangan. Pelaksanaan pembelajaran mikro dilakukan selama 4 kali dan dilaksanakan secara bergilir menurut kesepakatan bersama kelompok, dilaksanakan di lab mikro teaching.
- b. Real Pupil. Kegiatan ini dilakukan setelah pembelajaran mikro selesai dilaksanakan, Kegiatan *real pupil teaching* ini dilakukan di sekolah yaitu TK ABA Semuten dengan tujuan agar mahasiswi memperoleh pengalaman nyata dalam mengajar anak-anak usia dini sebelum dilaksanakan kegiatan PPL. Pelaksanaan real pupil di sekolah dilakukan sebanyak 4 kali, masing-masing dua kali di kelas A dan B.
- c. Pembekalan PPL. Kegiatan ini dilakukan untuk memberikan informasi dan pengetahuan kepada mahasiswi tentang tugas-tugas dan tanggung jawab yang harus dilaksanakan selama kegiatan PPL berlangsung di Ruang Abdullah Sigit FIP UNY. Materi pembekalan meliputi pengembangan wawasan mahasiswi, pelaksanaan pendidikan di sekolah mulai dari perencanaan sampai evaluasi, dan materi yang terkait dengan teknis PPL.
- d. Observasi. Kegiatan ini membuat mahasiswi lebih mengetahui kondisi, situasi serta potensi yang dimiliki masing-masing kelas dan sekolah sehingga memudahkan ketika pelaksanaan kegiatan PPL baik dari perencanaan, pelaksanaan, sampai pada tahap evaluasi
- e. Pelaksanaan PPL. Pelaksanaan kegiatan PPL dimulai dari pembagian jadwal mengajar yang disusun oleh kelompok mahasiswi dan kemudian

dikonsultasikan dan disetujui oleh pihak sekolah dan dosen pembimbing lapangan. Kegiatan dimulai dengan menyusun materi, persiapan media pembelajaran, rubrik penilaian, sampai dengan akhirnya pelaksanaan. Penyusunan rkh, indikator, pembuatan media pembelajaran dilakukan mahasiswi dengan bimbingan dari guru kelas.

## **B. PELAKSANAAN PROGRAM PPL**

Perencanaan, pelaksanaan, sampai dengan tahap penilaian dan evaluasi kegiatan PPL diatur sedemikian rupa, kelompok PPL membuat jadwal baik dari kegiatan PPL terbimbing sampai dengan pelaksanaan ujian, lalu disetujui oleh pihak sekolah dan dosen pembimbing lapangan. Pengkondisian pembelajaran di kelas sepenuhnya menjadi tanggungjawab mahasiswi yang mendapat giliran menjadi guru kelas dibantu dengan mahasiswi lain sebagai guru pendamping. Sedangkan guru asli hanya memantau dari kejauhan, tetapi diperbolehkan untuk membantu jika benar-benar diperlukan.

Dalam pelaksanaan PPL, guru memberikan evaluasi secara keseluruhan dan membantu mahasiswi mencari solusi atas permasalahan yang ada atas pengalaman yang mereka miliki. Rincian pelaksanaan kegiatan yang saya laksanakan selama PPL di TK ABA Semuten adalah sebagai berikut :

<b>a. PPL hari ke-1</b>		
Kelas/kelompok	:	A
Hari/tanggal	:	Rabu, 12 Agustus 2015
Tema/subtema	:	Diri Sendiri/ Panca Indera
Guru pembimbing	:	Mujiyono, S.Pd
Indikator yang dikembangkan	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Berdoa sebelum melakukan kegiatan (NAM.A3.1.1)</li> <li>- Mendengarkan orangtua / teman berbicara (BHS.C1.1.1.1)</li> <li>- Menggantung bebas (FIS.E2.3.1.6)</li> <li>- Membilang banyak benda satu sampai sepuluh (KOG.D3.2.1.1)</li> <li>- Menunjukkan kebanggaan terhadap hasil kerjanya (SE.B6.1.2)</li> </ul>

<b>b. PPL hari ke-2</b>		
Kelas/kelompok	:	B
Hari/tanggal	:	Rabu, 19 Agustus 2015
Tema/subtema	:	Diri Sendiri/ Anggota Tubuh
Guru pembimbing	:	Mujiyono, S.Pd
Indikator yang dikembangkan	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengucapkan surat Al-Ikhlas (PAI.11)</li> <li>- Menirukan kalimat sederhana (BHS.C1.2.1.1)</li> <li>- Menghubungkan lambang bilangan dengan benda-benda sampai 20 (FIS.E2.3.1.6)</li> <li>- Menciptakan bentuk dari kepingan</li> </ul>

		<p>geometri (FIS.E2.8.1.3)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sabar menunggu giliran untuk cuci tangan (SE.B3.1.1)</li> <li>- Berdoa sesudah melaksanakan kegiatan sesuai dengan keyakinan (NAM.A2.1.1)</li> </ul>
--	--	--

<b>c. PPL hari ke-3</b>		
Kelas/kelompok	:	A
Hari/tanggal	:	Selasa, 25 Agustus 2015
Tema/subtema	:	Lingkunganku yang Nyaman/Keluarga sakinah
Guru pembimbing	:	Mujiyono, S.Pd
Indikator yang dikembangkan	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengetahui nama-nama hari dalam satu minggu (KOG.D1.4.1.2)</li> <li>- Mengenalkan waktu shalat dan jumlah rakaatnya (PAI.6)</li> <li>- Menyebutkan waktu-waktu beribadah (NAM.A2.2.2)</li> <li>- Mendengarkan cerita sederhana (BHS.C1.3.1.1)</li> <li>- Merobek kertas (FIS.E2.3.1.7)</li> <li>- Melaksanakan tugas yang diberikan sampai selesai (SE.B1.1.3)</li> </ul>

<b>d. PPL hari ke-4</b>		
Kelas/kelompok	:	B
Hari/tanggal	:	Senin, 31 Agustus 2015
Tema/subtema	:	Lingkungan yang nyaman / Rumahku Surgaku
Guru pembimbing	:	Mujiyono, S.Pd
Indikator yang dikembangkan	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Berdoa ketika mulai kegiatan (NAM.2.1.1)</li> <li>- Menghafal surat Al-Kautsar (PAI.11)</li> <li>- Bermain peran “Bertamu ke rumah teman” (KOG.D1.5.1.2)</li> <li>- Membuat gambar sofa dengan teknik kolase (FIS.E2.11.1.1)</li> <li>- Melakukan 3-5 perintah secara berurutan dengan benar (BHS.C1.1.1.1)</li> </ul>

**e. PPL hari ke-5**

Kelas/kelompok	:	A
Hari/tanggal	:	Sabtu, 5 September 2015
Tema/subtema	:	Lingkunganku yang Nyaman/Tamanku yang Indah
Guru pembimbing	:	Mujiyono, S.Pd
Indikator yang dikembangkan	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Berjalan jinjit (FIS.E1.5.1.2)</li> <li>- Berdoa ketika mulai kegiatan (NAM.A3.1.1)</li> <li>- Mengikuti lomba dalam permainan (SE.A3.1.1)</li> <li>- Membilang dengan menunjuk benda</li> </ul>

	sampai 10 (KOG.D2.3.1.1) - Melakukan 2-3 perintah secara bersama (BHS.C1.2.1.2) - Menggunting bebas (FIS.E2.3.1.6) - Mampu bekerja sendiri (SE.B1.1.2)
--	---

## 1. Kegiatan Non-Pembelajaran

### a. Upacara HUT RI

Merupakan kegiatan dalam rangka memperingati hari kemerdekaan bangsa Indonesia yang ke- 70. Upacara tanggal 17 Agustus tahun 2015 di kecamatan Dlingo dipusatkan di Lapangan Mangunan, Mangunan, Dlingo. Kegiatan upacara ini diikuti oleh siswa dan guru dari sekolah yang ada di kecamatan Dlingo, juga diikuti oleh mahasiswa PPL UNY, serta mahasiswa KKN dari universitas lain.

Tabel 13. Kegiatan Upacara HUT RI

No	Deskripsi Kegiatan	Keterangan
1	Nama Kegiatan	Upacara 17 Agustus
2	Bidang Kegiatan	Non Pengajaran
3	Tujuan Kegiatan	Memperingati hari kemerdekaan bangsa Indonesia yang ke- 70
4	Sasaran Kegiatan	-
5	Waktu	17 Agustus 2015
6	Jumlah Jam	4 jam
7	Tempat Pelaksanaan	Lapangan Mangunan
8	Hasil yang dicapai	Mahasiswa mengikuti upacara 17 Agustus
9	Hambatan	Tidak ada hambatan yang dihadapi



### **b. Ekstrakurikuler Baca Tulis AL-Qur'an**

TPA adalah singkatan dari Taman Pendidikan Al-Quran. Kegiatan TPA biasanya dilakukan di masyarakat atau di sekolah. Sama halnya seperti di TK ABA Semuten yang setiap hari Rabu selalu mengadakan kegiatan TPA. Kegiatan TPA di TK ABA Semuten biasanya diadakan secara bergantian,. Kegiatan TPA ini adalah salah satu program unggulan di TK ABA Semuten untuk mendidik murid-muridnya menjadi generasi muda yang k sholeh dan sholehah.

Tabel 8. Kegiatan TPA TK ABA Semuten

No	Deskripsi Kegiatan	Keterangan
1	Nama kegiatan	Ekstrakurikuler Baca Tulis AL-Qur'an
2	Bidang kegiatan	Pendidikan
3	Tujuan kegiatan	Menjadikan generasi muda yang sholeh sholehah
4	Sasaran	Murid TK ABA Semuten
5	Waktu	Rabu
6	Total Jam	7,5 jam
7	Tempat pelaksanaan	TK ABA Semuten
8	Target	Mendidik anak-anak agar menjadi generasi muda yang cinta Al-Quran
9	Hasil yang dicapai	Menjadikan anak tau tentang Al-Quran dengan terus menerus mempelajarinya setiap hari.
10	Hambatan	-Belum terkoordinirnya waktu kehadiran anak-anak ke sekolah, sehingga guru masih menunggu kehadiran anak-anak 1 per 1 dalam waktu yang berbeda-beda sehingga TPA baru bisa dimulai setelah anak datang.  -Anak masih malu-malu dan kadang tidak mau mengikuti kegiatan TPA.
11	Evaluasi	-Menuliskan di pengumuman waktu untuk TPA  -membujuk anak dan memberikan nasehat tentang pentingnya TPA
13	Analisis hasil	Dengan adanya TPA,. Mahasiswa dapat membagi

		ilmu tentang AL-Quran kepada anak
14	Penanggung jawab	Kepala sekolah dan semua guru di TK ABA Seropan

### c. Ekstra Calistung

Ekstra calistung adalah program kegiatan untuk mendampingi anak saat melakukan ekstra Calistung. Sasaran ekstra calistung ini adalah siswa-siswa kelas B TK ABA Semuten. Ekstra calistung diadakan dengan tujuan agar anak lebih mengenal angka dan huruf, dapat menulis kalimat sederhana, dan dapat berhitung bilangan sederhana. Sehingga dapat mempersiapkan anak kelompok B agar nantinya anak mampu mengikuti pembelajaran di sekolah dasar dengan baik dan tidak mengalami kesulitan yang berarti. Kegiatan yang dilakukan setelah jam pembelajaran dan yang menjadi guru adalah mahasiswa PPL UNY.

Tabel 9. Kegiatan ekstrakurikuler calistung TK ABA Semuten

NO	Deskripsi Kegiatan	Keterangan
1	Nama Kegiatan	Ektra Calistung
2	Bidang Kegiatan	Non Pengajaran
3	Tujuan Kegiatan	Agar anak lebih mengenal angka dan huruf, dapat menulis kalimat sederhana, dan dapat berhitung bilangan sederhana. Sehingga dapat mempersiapkan anak kelompok B agar nantinya anak mampu mengikuti pembelajaran di sekolah dasar dengan baik dan tidak mengalami kesulitan yang berarti
4	Sasaran	Anak kelompok B TK ABA Semuten
5	Waktu	Sabtu
6	Total jam	7, 5 jam
8	Tempat Pelaksanaan	Ruang Kelas TK ABA Semuten
9	Hasil yang dicapai	Anak dapat menulis kalimat sederhana seperti nama sendiri, nama ibu, nama ayah, serta kalimat sederhana lainnya.
10	Hambatan	Anak-anak sudah capai dan sedikit bosan

11	Solusi	Guru lebih menggunakan media yang menarik agar anak tidak bosan
----	--------	---

### **C. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN DAN REFLEKSI**

Program-program PPL mahasiswa PAUD di TK ABA Semuten dibagi menjadi 2 jenis, yaitu program pengajaran dan program non pengajaran. Untuk program non pengajaran merupakan program kelompok yang dilaksanakan semua mahasiswa PPL di TK ABA Semuten dengan persetujuan pihak sekolah. Berikut ini adalah program-program kelompok non pengajaran yang telah terlaksana, yaitu :

- a. Upacara peringatan HUT RI
- b. Ekstrakurikuler Baca Tulis Al-qur'an
- c. Ekstrakurikuler Calistung

Dari keseluruhan program PPL mahasiswa di TK ABA Semuten, diharapkan dapat meningkatkan seluruh aspek yang ada di TK ABA Semuten. Dapat terus berkembang dan meningkatkan kualitas juga kuantitas. Mewujudkan lulusan yang berprestasi baik di bidang akademik maupun non akademik. Memiliki pendidik yang berkompeten dalam bidangnya dan selalu mendidik dengan sepenuh hati. Memberikan fasilitas yang memadai untuk perkembangan dan pertumbuhan peserta didik.

#### **A. Kegiatan Pengajaran**

1. PPL Hari ke-1 (PPL terbimbing) - Rabu, 12 Agustus 2015

- Hasil pelaksanaan PPL di kelas A :

Anak mengikuti kegiatan baris dengan baik. Anak memulai kegiatan baris di depan kelas sebelum masuk kelas dengan menyanyikan lagu seperti pramuka, dan kepala pundak. Mereka sangat antusias dengan ikut bernyanyi dan tepuk tangan, sebelum masuk kelas anak melakukan kegiatan fisik yaitu lempar tangkap bola dengan guru (mahasiswa PPL). Anak mendengarkan penjelasan guru tentang panca indera dan fungsinya, kemudian guru

melakukan tanya jawab dengan anak. Kemudian saat kegiatan inti anak-anak mengerjakan tugas dengan baik, namun ada beberapa anak yang mengerjakan dibantu dengan guru.

Refleksi pelaksanaan PPL di kelas A :

Kegiatan secara keseluruhan sebaiknya dibuat menjadi lebih mudah dan bervariasi, dan anak diberi kesempatan untuk menyampaikan pendapat dan bertanya.

## 2. PPL Hari ke-2 (PPL terbimbing) - Rabu, 19 Agustus 2015

- Hasil pelaksanaan PPL di kelas B :

Anak mengikuti kegiatan baris dengan baik sambil bernyanyi lagu seperti pramuka, dan untuk lagu daerah lagu “suwe ora jamu”. Sebelum masuk kelas anak melakukan kegiatan fisik yaitu menendang bola ke depan.

Anak mengikuti kegiatan dengan baik dan mengerjakan tugas hingga selesai. Pada kegiatan inti anak antusias dengan tugas yang diberikan, terutama pada saat kegiatan membuat kalung berbentuk wajah dengan menggunakan kepingan geometri. Seorang anak yang biasanya pendiam, sekarang sudah mulai aktif dan mau berinteraksi dengan guru.

Anak-anak melaksanakan kegiatan dengan bermain, baik dan fokus, membawa pulang hasil karya masing-masing.

- Refleksi pelaksanaan PPL di kelas B :

APE yang digunakan harus lebih besar agar anak-anak lebih mudah memahami, dan jelas saat memperhatikan.

## 3. PPL Hari ke-3 (PPL terbimbing) - Selasa, 25 Agustus 2015

- Hasil pelaksanaan PPL di kelas A :

Anak mengikuti kegiatan baris dengan baik dan antusias sambil bernyanyi lagu lonceng, nama nama hari dan untuk lagu daerah lagu “menthok-menthok”. Sebelum masuk kelas anak melakukan kegiatan fisik yaitu melompat sambil menyebutkan nama-nama hari secara bergantian.

Pada apersepsi anak antusias dan memberikan respon baik dengan memperhatikan ketika menjelaskan anggota keluarga menggunakan boneka jari, karena anak penasaran maka guru memberikan kesempatan untuk anak mencoba menggunakan boneka jari secara bergantian.

Saat kegiatan inti anak sudah mengerjakan tugas dengan baik hingga selesai namun ada dua anak yang tidak mau mengerjakan dan lari keluar kelas.

- Refleksi pelaksanaan PPL di kelas A :

Guru lebih memotivasi anak sejak mereka datang ke sekolah, dan kegiatan-kegiatan diawal seperti saat baris dan apersepsi. Anak-anak di kelas A lebih menyukai kegiatan yang menantang dan mengerjakan hal baru, karena rasa ingin tahu mereka yang tinggi.

#### 4. PPL Hari ke-4 (PPL terbimbing) - Senin, 31 Agustus 2015

- Hasil pelaksanaan PPL di kelas B :

Sebelum memasuki kelas anak-anak berbaris di depan kelas dan menyanyikan lagu lonceng, untuk lagu jawa adalah ‘cublak-cublak suweng’ dan ‘padang bulan’. Setelah menyanyi anak melakukan kegiatan fisik yaitu melempar bola terarah. Anak-anak sangat antusias dalam kegiatan ini.

Pada apersepsi anak-anak diajak untuk menonton video tentang bertamu e rumah teman, setelah itu anak dipersilahkan untuk bermain peran

berdasarkan cerita yang ada di video, kegiatan ini sesuai dengan tema mengenalkan kepada anak tentang rumah.

Saat kegiatan ini anak antusias melakukan kegiatan yang diberikan yaitu menempel keramik dari origami, kolase gambar sofa menggunakan biji-bijian, dan kegiatan membuat sapu dari kertas karton dan rafia antusias anak sangat terlihat. Anak menyelesaikan semua kegiatan yang diberikan, namun ada beberapa yang dibantu dengan guru.

- Refleksi pelaksanaan PPL di kelas A :

Anak lebih dikenalkan media media pembelajaran yang bervariasi, seperti media audio visual membangkitkan semangat dan antusias anak sehingga saat anak diberikan kegiatan yang baru dan unik anak tidak bosan.

#### 5. PPL Hari ke-5 (PPL terbimbing) - Sabtu, 5 September 2015

- Hasil pelaksanaan PPL di kelas A :

Sebelum masuk kelas anak bernyanyi baris rampak, lonceng, dan kucingku telu. Anak masuk kelas satu-persatu dengan berjalan jinjit. Saat kegiatan awal yaitu kegiatan perlombaan, anak anak antusias melakukan hanya saja anak belum bisa memahami langkah permainan, dan anak banyak yang berlari-lari. Kegiatan ini berjalan lancar dan semua anak menyelesaikan tugas dengan baik.

- Refleksi pelaksanaan PPL di kelas A :

Memberikan reward kepada anak yang mau mengerjakan tugas dengan baik.

#### **B. Kegiatan Non-pengajaran**

Analisis hasil pelaksanaan hasil dan refleksi untuk kegiatan nonpengajaran telah dilaporkan pada pelaksanaan kegiatan nonpengajaran di atas

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Setelah pelaksanaan kegiatan PPL berlangsung, dapat dikatakan PPL ini berjalan dengan baik dan lancar. Mulai dari persiapan, pelaksanaan, evaluasi, sampai pada penyusunan laporan ini saya dan teman-teman tidak menemui kendala yang berarti, karena sebelum program terlaksana kami selalu melakukan bimbingan dan koordinasi dengan pihak sekolah dan dosen pembimbing kami. Sehingga terjalin komunikasi yang baik antara ketiga pihak diatas.

Dengan adanya kegiatan PPL ini, banyak manfaat yang kami peroleh. Mulai dari mengetahui tumbuh kembang anak, kenyataan pembelajaran di kelas, penyusunan persiapan, media, sampai evaluasi pembelajaran, administrasi sekolah, dan sosialisasi dengan orang tua murid. Manfaat lain yang dapat diperoleh mahasiswa dari kegiatan PPL adalah dapat mengasah kemampuan mengajar dan mengaplikasikan ilmu yang sudah diperoleh di perkuliahan. Bagi pihak sekolah juga memperoleh manfaat dengan adanya saling bertukar informasi, pengalaman, dan banyak hal lainnya.

#### **B. Saran**

Pembelajaran yang berlangsung di sekolah, hendaknya memperhatikan berbagai hal, baik hal kecil maupun besar, karena semua yang menyangkut pembelajaran di kelas akan menentukan pencapaian tumbuh kembang anak secara optimal. Hal ini bisa dilihat dari media pembelajaran yang harus lebih konkrit dan menarik, sehingga anak lebih antusias dan memiliki rasa ingin tahu yang tinggi serta terbiasa untuk bereksplorasi. Untuk pihak sekolah, yaitu guru bisa lebih memperhatikan persiapan dari

penyusunan rkh, rkm, rkt, dan untuk evaluasi lebih memperhatikan dengan baik supaya tahap-tahap perkembangan anak dapat terlihat.



## **DAFTAR PUSTAKA**

Tim Pembekalan KKN-PPL. 2012. *Materi Pembekalan KKN-PPL*. Yogyakarta :  
PL PPL dan PKL UNY

Tim Penyusun. 2012. *Panduan KKN-PPL*. Yogyakarta : PL PPL dan PKL UNY

Tim Penyusun. 2012. *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta : PL PPL dan PKL  
UNY

# LAMPIRAN



**MATRIKS INDIVIDU PROGRAM KERJA PPL UNY  
TAHUN 2015**

NOMOR LOKASI :  
 NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : TK ABA Semuten  
 ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Semuten, Desa Jatimulyo, Kec. Digo Kab. Bantul, DIY

No	Program/Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
PROGRAM PENGAJARAN							
1.	Persiapan PPL	P	P	P	E	E	
	a. Mencari bahan dan referensi buku	5					5
	b. Persiapan Materi	10					10
2.	Membuat RKH	5	5	5	5	5	25
3.	Membuat Media Pembelajaran	5	8	8	5	4	30
4.	Konsultasi dengan guru pembimbing	2	2	2	2	2	6
5.	Konsultasi dengan DPL PPL			2		2	4
6.	Observasi Kelas	3	3	3	3	3	15
7.	Kegiatan Belajar Mengajar Kelas A						

	a. Persiapan		8		8		16
	b. Pelaksanaan		6		6		12
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut		2		2		4
8.	Kegiatan Belajar Mengajar Kelas B						
	a. Persiapan	8		8		8	24
	b. Pelaksanaan	6		6		6	18
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	2		2		2	6
PROGRAM NON-PENGAJARAN							
1	Perayaan HUT RI						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	4					4
	c. evaluasi dan tindak lanjut						
2.	Ekstrakurikuler Baca Tulis Al-Qura'an						
	a. persiapan	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	b. pelaksanaan	1	1	1	1	1	5
	c. evaluasi dan tindak lanjut						
3.	Ekstrakurikuler Calistung						
	a. persiapan	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5

	b. Pelaksanaan	1	1	1	1	1	1	5
	c. Tindak lanjut							
15.	Membuat laporan PPL Individu							
	a. Persiapan							15
	b. Pelaksanaan							21
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							12
	<b>Jumlah Jam</b>							<b>242</b>

Dosen Pembimbing Lapangan PPL

*[Signature]*

Nelva Rolina, M.Si

NIP. 19800718 200501 2 001

Kepala Sekolah



Yogyakarta, 15 September 2015  
Mahasiswa PPL

*[Signature]*

Yatra Reski Ardina

NIM.12111241011

## RUBRIK PENILAIAN

**KELAS A / Rabu, 12 Agustus 2015**

Indikator	★	★★	★★★	★★★★
Berdoa sebelum melakukan kegiatan (NAM.A3.1.1)	Apabila anak tidak mau berdoa	Apabila anak berdoa tidak sampai selesai	Apabila anak berdoa dengan menirukan teman atau guru	Apabila anak dapat berdoa sendiri hingga selesai tanpa bantuan
Mendengarkan orangtua/ teman berbicara (Bhs.C1.1.1.1)	Apabila anak tidak mau mendengarkan cerita dari guru	Apabila anak mendengarkan tapi juga melakukan kegiatan lain	Apabila anak mendengarkan tapi tidak hingga selesai	Apabila anak mendengarkan cerita dari guru hingga selesai
Menggunting bebas (Fis.E2.3.1.6)	Apabila anak tidak mau mengerjakan tugas menggunting dan menempel yang diberikan	Apabila anak mengerjakan tugas menggunting dan menempel dengan bantuan	Apabila anak mengerjakan tugas menggunting dan menempel tanpa bantuan, tetapi tidak sampai selesai	Apabila anak mengerjakan tugas menggunting dan menempel tanpa bantuan, hingga selesai
Membilang banyak benda satu sampai sepuluh (Kog.D3.2.1.1)	Apabila anak tidak mau melakukan kegiatan	Apabila anak membilang benda dengan bantuan	Apabila anak dapat membilang secara mandiri namun kurang dari 10	Apabila anak dapat membilang secara mandiri hingga sepuluh secara benar
Menunjukkan kebanggaan terhadap hasil kerjanya (SE.B6.1.2)	Apabila anak tidak mau menunjukkan hasil kerjanya	Apabila anak menunjukkan hasil kerjanya dengan didampingi guru	Apabila anak menunjukkan hasil kerjanya didampingi dengan teman	Apabila anak menunjukkan hasil kerjanya sendiri dengan percaya diri

**KELAS B / Rabu, 19 Agustus 2015**

<b>Indikator</b>	<b>★</b>	<b>★★</b>	<b>★★★</b>	<b>★★★★</b>
Menirukan kalimat sederhana (BHS.C1.2.1.1)	Apabila anak tidak mau menirukan kalimat	Apabila anak menirukan kalimat dengan bantuan guru	Apabila anak menirukan kalimat secara mandiri namun tidak sampai selesai	Apabila anak menirukan kalimat secara mandiri hingga selesai
Menghubungkan lambang bilangan dengan benda sampai 20 (Fis.E2.3.1.6)	Apabila anak tidak mau melakukan kegiatan menghubungkan	Apabila anak mau melakukan kegiatan menghubungkan dengan bantuan guru	Apabila anak melakukan kegiatan menghubungkan secara mandiri namun tidak sampai selesai atau ada kesalahan	Apabila anak melakukan kegiatan menghubungkan secara mandiri sampai selesai dan benar
Menciptakan bentuk dari kepingan geometri (Fis.E2.8.1.3)	Apabila anak tidak mau melakukan kegiatan menggunting dan menempel bentuk wajah dari geometri	Apabila anak mengerjakan tugas menggunting dan menempel dengan bantuan	Apabila anak mengerjakan tugas menggunting dan menempel tanpa bantuan, tetapi tidak sampai selesai	Apabila anak mengerjakan tugas menggunting dan menempel tanpa bantuan, hingga selesai
Sabar menunggu giliran untuk cuci tangan (SE.B3.1.1)	Apabila anak tidak mau untuk cuci tangan	Apabila anak mau mengantri dengan dampingan guru	Apabila anak mengantri namun menunjukkan kurang sabar	Apabila anak sabar menunggu antrian hingga giliran mencuci tangan

Berdoa sesudah melaksanakan kegiatan sesuai dengan keyakinan (Nam.A2.1.1)	Apabila anak tidak mau berdoa	Apabila anak berdoa tidak sampai selesai	Apabila anak berdoa dengan menirukan teman atau guru	Apabila anak dapat berdoa sendiri hingga selesai tanpa bantuan
---	-------------------------------	--	--	--

### **KELAS A / Selasa, 25 Agustus 2015**

<b>Indikator</b>	<b>★</b>	<b>★★</b>	<b>★★★</b>	<b>★★★★</b>
Mengetahui nama-nama hari dalam satu minggu (Kog.D1.4.1.2)	Apabila anak tidak mau menyebutkan nama-nama hari dalam satu minggu	Apabila anak menyebutkan nama-nama hari dengan bantuan guru	Apabila anak menyebutkan nama-nama hari secara mandiri tetapi ada kesalahan	Apabila anak menyebutkan nama-nama hari dalam satu minggu secara benar
Menyebutkan waktu-waktu beribadah (Nam.A2.2.2)	Apabila anak tidak mau menyebutkan waktu-waktu beribadah	Apabila anak menyebutkan waktu-waktu beribadah dengan bantuan guru	Apabila anak menyebutkan waktu-waktu beribadah secara mandiri tetapi ada kesalahan	Apabila anak menyebutkan waktu-waktu beribadah secara benar
Mendengarkan cerita sederhana (Bhs.C1.3.1.1)	Apabila anak tidak mau mendengarkan cerita dari guru	Apabila anak mendengarkan tapi juga melakukan kegiatan lain	Apabila anak mendengarkan tapi tidak hingga selesai	Apabila anak mendengarkan cerita dari guru hingga selesai
Merobek kertas (Fis.E2.3.1.7)	Apabila anak tidak mau melakukan kegiatan merobek kertas	Apabila anak merobek dengan bantuan	Apabila anak merobek tetapi tidak mau menempel	Apabila anak merobek hingga selesai dan menempel



Melaksanakan tugas yang diberikan sampai selesai (SE.B1.1.3)	Apabila anak tidak mau melakukan kegiatan menggambar	Apabila anak mau mewarnai dengan bantuan guru	Apabila anak mewarnai secara mandiri tapi tidak hingga selesai	Apabila anak mewarnai secara mandiri dan hingga selesai
--	--	---	--	---

### **KELAS B / Senin, 31 Agustus 2015**

<b>Indikator</b>	<b>★</b>	<b>★★</b>	<b>★★★</b>	<b>★★★★</b>
Berdoa ketika mulai kegiatan (Nam.2.1.1)	Apabila anak tidak mau berdoa	Apabila anak berdoa tidak sampai selesai	Apabila anak berdoa dengan menirukan teman atau guru	Apabila anak dapat berdoa sendiri hingga selesai tanpa bantuan
Bermain peran “bertamu ke rumah teman” (Kog.D1.5.1.2)	Apabila anak tidak mau mengikuti kegiatan bermain peran	Apabila anak mau mengikuti kegiatan didampingi dengan guru	Apabila anak mengikuti kegiatan bermain peran tidak sampai cerita habis	Apabila anak mengikuti kegiatan bermain peran hingga selesai
Membuat berbagai bentuk dari kertas (Fis.E2.8.1.1)	Apabila anak tidak mau melakukan kegiatan menempel	Apabila anak mengerjakan tugas menempel dengan bantuan	Apabila anak mengerjakan tugas menempel tanpa bantuan, tetapi tidak sampai selesai	Apabila anak mengerjakan tugas menempel tanpa bantuan, hingga selesai
Membuat gambar sofa dengan teknik kolase (Fis.E2.11.1.1)	Apabila anak tidak mau melakukan kegiatan menempel	Apabila anak mengerjakan tugas menempel dengan	Apabila anak mengerjakan tugas menempel tanpa bantuan, tetapi tidak sampai selesai	Apabila anak mengerjakan tugas menempel tanpa bantuan, hingga selesai

		bantuan		
Melakukan 3-5 perintah secara berurutan dengan benar (Bhs.C1.1.1.1)	Apabila anak tidak mau melakukan kegiatan memasukan rafia dan ditali	Apabila anak mengerjakan tugas membuat sapu dengan bantuan	Apabila anak mengerjakan tugas membuat sapu tanpa bantuan, tetapi tidak sampai selesai	Apabila anak mengerjakan tugas membuat sapu tanpa bantuan, hingga selesai

### **KELAS A / Sabtu, 05 September 2015**

<b>Indikator</b>	<b>★</b>	<b>★★</b>	<b>★★★</b>	<b>★★★★</b>
Mengikuti lomba dalam permainan (SE.A3.1.1)	Apabila anak tidak mau melakukan kegiatan	Apabila anak mengikuti kegiatan perlombaan tapi juga melakukan kegiatan lain	Apabila anak melakukan kegiatan perlombaan tapi tidak hingga selesai	Apabila anak melakukan kegiatan perlombaan hingga selesai
Membilang dengan menunjuk benda sampai 10 (Kog.D2.3.1.1)	Apabila anak tidak mau melakukan kegiatan	Apabila anak membilang benda dengan bantuan	Apabila anak dapat membilang secara mandiri namun kurang dari 10	Apabila anak dapat membilang secara mandiri hingga sepuluh secara benar
Melakukan 2-3 perintah secara bersamaan (Bhs.C1.2.1.2)	Apabila anak tidak mau melakukan kegiatan menggunting dan menali buku	Apabila anak mengerjakan tugas menggunting dan menali dengan	Apabila anak mengerjakan tugas menggunting dan menali tanpa bantuan, tetapi tidak sampai selesai	Apabila anak mengerjakan tugas menggunting dan menali tanpa bantuan, hingga selesai

		bantuan		
Menggunting bebas (Fis.E2.3.1.6)	Apabila anak tidak mau mengerjakan tugas menggunting dan menempel yang diberikan	Apabila anak mengerjakan tugas menggunting dan menempel dengan bantuan	Apabila anak mengerjakan tugas menggunting dan menempel tanpa bantuan, tetapi tidak sampai selesai	Apabila anak mengerjakan tugas menggunting dan menempel tanpa bantuan, hingga selesai
Mampu bekerja sendiri (SE.B1.1.2)	Apabila anak tidak mau melakukan kegiatan	Apabila anak melakukan kegiatan dengan didampingi guru	Apabila anak melakukan kegiatan secara mandiri tapi tidak sampai selesai	Apabila anak melakukan kegiatan secara mandiri hingga selesai

## RENCANA KEGIATAN HARIAN

Kelompok : A  
 Tema/Subtema : Diri Sendiri/ Panca Indera  
 Minggu ke : II  
 Hari/Tanggal : Rabu, 12 Agustus 2015

TPP	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alat dan Sumber belajar	Penilaian Perkembangan Anak		Penilaian				Ket
				Alat	Hasil	*	**	***	****	
Mengucapkan do'a sebelum dan sesudah melakukan sesuatu (NAM.A3.1)	Berdoa sebelum melakukan kegiatan (NAM.A3.1.1)	1. Baris -Guru meminta anak untuk berbaris -Anak Berbaris -Menyanyi bersama-sama sebelum masuk kelas -Masuk kelas satu persatu dan dengan tertib 2. Doa 3. Salam								Lagu " Seperti Pramuka "
		Kegiatan Awal ± 30 menit	Anak	Percaka						

Menyimak perkataan orang lain (BHS.C1.1.1)	Mendengarkan orang tua / teman berbicara (BHS.C1.1.1.1 )	<b>Apersepsi</b> Bercakap-cakap dengan anak tentang panca indera a. Guru memulai tanya jawab dengan anak tentang panca indera b. Anak bergantian bercerita	langsung	pan				Novi	10	Lagu “Kepala Pundak”
Mengkoordinasi sikap mata dan tangan melakukan gerakan yang rumit (FIS.E2.3.1)	Menggunting bebas (FIS.E2.3.1.6)	<b>Kegiatan inti ± 60 menit</b> 1. Pengenalan tentang manfaat panca indera - Guru menjelaskan tentang manfaat panca indera - anak memperhatikan dan setelah itu guru memberikan tanya jawab pada anak.  2. Pemberian tugas anak untuk mewarnai gambar tangan dan menggunting pola sederhana dan ditempel menggunakan stick. - Guru menyiapkan alat dan bahan yang dibutuhkan	Gambar tangan, Anak langsung	Percakapan					1	Lagu “Dua Mata Saya” Lagu “Tangan kanan, tangan kiri”

Membilang banyak benda satu sampai sepuluh (KOG.D3.2.1)	Membilang banyak benda satu sampai sepuluh (KOG.D3.2.1.1)	-Guru menjelaskan tentang fungsi indera peraba, menjelaskan cara menggunting dan menempel -Anak memperhatikan dan melakukan kegiatan	gunting lem, stick	Observasi						
		3. Pemberian tugas anak untuk menghitung dan menyebutkan jumlah tangan yang telah dibuat (jumlah ditentukan oleh guru)	Anak langsung	Observasi						
		- Guru menyiapkan alat dan bahan yang dibutuhkan - Guru menjelaskan cara mengerjakannya. - Anak maju bergantian maju, anak yang lain menghitung dan membilang jumlah								
		<b>Istirahat ± 30 menit</b> -Cuci tangan - Berdoa sebelum makan	Air, sabun, serbet	Observasi						

		(pemberian tugas memimpin doa makan sesuai dengan jadwal)	Snack, tempat sampah							
Menunjukkan rasa percaya diri (SE.B6.1)	Menunjukkan kebanggaan terhadap hasil kerjanya (SE.B6.1.2)	<b>Kegiatan Akhir ± 30 menit</b> 1. Evaluasi kegiatan yang sudah dilakukan hari ini. 2. Menunjukkan hasil kegiatan 3. Doa 4. Salam	Anak langsung	Percakapan					11	

Yogyakarta, 12 Agustus 2015

Mengetahui,



Mujiyono, S.Pd

Guru Kelas

Yatra Reski Ardina

### RENCANA KEGIATAN HARIAN

Kelompok : B  
 Tema/Subtema : Diri Sendiri/ Anggota Tubuh  
 Minggu ke : III  
 Hari/Tanggal : Rabu, 19 Agustus 2015

TPP	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alat dan Sumber belajar	Penilaian Perkembangan Anak		Penilaian				Ket
				Alat	Hasil	*	**	***	****	
		1. Baris - Guru meminta anak untuk berbaris - Anak Berbaris - Menyanyi bersama-sama sebelum masuk kelas - Masuk kelas satu persatu dan dengan tertib 2. Doa 3. Salam						yusuf	9	Lagu " Seperti Pramuka "



Mengulang kalimat yang lebih kompleks (BHS.C1.2.1)	Mengucapkan surat Al-Ikhlas (PAI.11)	<b>Kegiatan Awal ± 30 menit</b> 1. Anak-anak mengucapkan surat Al-Ikhlas  <b>Apersepsi</b> Bercakap-cakap dengan anak tentang anggota tubuh a. Guru memulai tanya jawab dengan anak tentang anggota tubuh b. Guru mengucapkan kalimat, "tangan saya dua, hidung saya satu, mata saya dua, kaki saya dua, mulut saya satu" c. Anak menirukan kalimat tersebut	Anak langsung	Percakapan		10	Lagu "Kepala Pundak"
	Menirukan kalimat sederhana (BHS.C1.2.1.1)					10	Lagu "Dua Mata Saya"
		<b>Kegiatan inti ± 60 menit</b> 1. Pengenalan tentang manfaat anggota tubuh dan pemberian tugas anak menulis angka pada	Gambar tangan, Anak langsung	Observasi			Lagu "Tangan kanan, tangan kiri"

Mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan (KOG.D3.2.1)	Menghubungkan lambang bilangan dengan benda-benda sampai 20 (FIS.E2.3.1.6)	gambar anggota tubuh sesuai jumlahnya - Guru menjelaskan tentang manfaat anggota tubuh - guru menjelaskan cara mengerjakan tugas - anak memperhatikan dan mengerjakan tugas dari guru menulis jumlah dan mewarnai	Gambar bangun geometri, gunting.	Unjuk kerja				Wildan	9	
		2. Pengenalan anak tentang geometri dan dan menggunting bangun geometri. - Guru menyiapkan alat dan bahan yang dibutuhkan -Guru menjelaskan tentang bangun geometri seperti lingkaran, segitiga, persegi empat, stengah lingkaran, persegi panjang dan menjelaskan cara							10	

Melakukan eksplorasi dengan berbagai media dan kegiatan (FIS.E2.8.1)	Menciptakan bentuk dari kepingan geometri (FIS.E2.8.1.3)	menggantung -Anak memperhatikan dan melakukan kegiatan	Kepingan geometri, lem, kertas, rafia	Unjuk kerja							
Mengekspresikan emosi yang sesuai dengan kondisi yang ada (SE.B3.1)	Sabar menunggu giliran untuk cuci tangan (SE.B3.1.1)	Istirahat ± 30 menit -Cuci tangan - Berdoa sebelum makan (pemberian tugas memimpin doa makan sesuai dengan jadwal)  -Makan, dan membuang	Air, sabun, serbet	Observasi							

		sampah pada tempatnya -Doa selesai makan -Bermain	Snack, tempat sampah						
Membiasakan diri beribadah (NAM.A2.1)	Berdoa sesudah melaksanakan kegiatan sesuai dengan keyakinan (NAM.A2.1.1)	<b>Kegiatan Akhir ± 30 menit</b> 1. Evaluasi kegiatan yang sudah dilakukan hari ini. 2. Menunjukkan hasil kegiatan 3. Doa pulang 4. Salam	Anak langsung	Percakapan					

Mengetahui,



Kepala TK

Mujiyono, S.Pd

Yogyakarta, 19 Agustus 2015

Guru Kelas

Yatra Reski Ardina

### RENCANA KEGIATAN HARIAN

Kelompok : A  
 Tema/Subtema : Lingkungan / Keluarga Sakinah  
 Minggu ke : IV  
 Hari/Tanggal : Selasa, 25 Agustus 2015

TPP	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alat dan Sumber belajar	Penilaian Perkembangan Anak		Penilaian				Ket
				Alat	Hasil	*	**	***	****	
Mengenal konsep sederhana dalam kehidupan sehari-hari (KOG.D1.4.1)	Mengetahui nama-nama hari dalam satu minggu (KOG.D1.4.1.2)	1. Baris -Guru meminta anak untuk berbaris -Anak Berbaris -Menyanyi bersama-sama sebelum masuk kelas -Masuk kelas satu persatu dan dengan tertib sambil menyebutkan nama-nama hari dalam satu minggu 2. Doa							8	Lagu "Neng, neng, neng" Lagu "Nama-nama hari"

[illegible]



Mengkoordinasi mata dan tangan untuk melakukan gerakan yang rumit (FIS.E2.3.1)	Merobek kertas (FIS.E2.3.1.7)	<b>Kegiatan inti ± 60 menit</b> 1. Pemberian tugas anak untuk membuat kolase gambar rumah menggunakan sobekan kertas warna-warni - Guru menjelaskan tentang anak-anak yang berfungsi untuk tempat tinggal dan melindungi semua keluarga - guru menjelaskan cara mengerjakan tugas - anak memperhatikan dan mengerjakan tugas dari guru menyobek kertas dan menempel digambar  2. Pemberian tugas untuk anak membuat kalung untuk ibu menggunakan kertas persegi panjang yang dilem membentuk seperti rantai.	Gambar rumah, lem, kertas warna-warni, anak langsung	Unjuk kerja			Alfan	Adit, Fasya, Irfan, Fanda, Zeldi, Kevin	Lagu "Kasih Ibu" Lagu "Naik Delman"
--	-------------------------------	---	--	-------------	--	--	-------	---	--



Menunjuk sikap mandiri dalam memilih kegiatan (SE.B1.1)	Melaksanakan tugas yang diberikan sampai selesai (SE.B1.1.3)	<p>- Guru menyiapkan alat dan bahan yang dibutuhkan</p> <p>-Guru menjelaskan tentang rasa sayang dan trinakasih terhadap ibu dengan memberikan sebuah hadiah kalung. Guru memberikan contoh membuatnya.</p> <p>-Anak memperhatikan dan melakukan kegiatan</p> <p>3. Pemberian tugas anak untuk mewarnai gambar ayah</p> <p>- Guru menyiapkan alat dan bahan yang dibutuhkan</p> <p>- Guru menjelaskan cara mengerjakannya.</p> <p>- Anak memperhatikan dan mengerjakan tugas tersebut.</p> <p><b>Istirahat ± 30 menit</b></p> <p>-Cuci tangan</p> <p>- Berdoa sebelum makan</p>	tem	<p>Gambar ayah, anak langsung, crayon</p> <p>Unjuk kerja</p>	<p>Kevin Alfan</p> <p>Adit Irfan Zelda Fanda Nafis Ranya</p>	8
---	--	---	-----	--	--	---



## RENCANA KEGIATAN HARIAN

Kelompok : B

Tema/Sub tema : Lingkungan yang nyaman / Rumahku Surgaku

Minggu ke : V

Hari/Tanggal : Senin, 31 Agustus 2015

TPP	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alat dan Sumber belajar	Penilaian Perkembangan Anak		Penilaian				Ket
				Alat	Hasil	*	**	***	****	
		1. Baris -Guru meminta anak untuk berbaris -Anak Berbaris -Menyanyi bersama-sama sebelum masuk kelas -Masuk kelas satu persatu dan dengan tertib 2. Berdoa sebelum belajar 3. Salam								Lagu "Lonceng" Lagu "cublak-cublak suweng, padang bulan"



	mulai kegiatan (NAM)	Kegiatan Awal ± 30 menit	Anak langsung	Observasi						
	Menghafal surat Al-Kautsar (PAI.11)	1. Anak-anak menghafal surat Al-Kautsar								10
Menunjukkan inisiatif dalam memilih tema permainan (KOG.D1.5.1)	Bermain peran "Bertamu ke rumah teman" (KOG.D1.5.1.2)	Apersepsi Guru bercerita tentang bertamu ke rumah teman a. Guru memulai bercerita dengan anak tentang bertamu ke rumah teman b. Anak dipersilahkan untuk mencoba memainkan peran yang ada dalam cerita tersebut.	Anak langsung	Observasi						10
										Lagu "Satu satu" Lagu "rumahku"

Mengkoordinasi mata dan tangan untuk melakukan gerakan yang rumit (FIS.E2.3.1)	Membuat berbagai bentuk dari kertas (FIS.E2.8.1.1)	<p><b>Kegiatan inti ± 60 menit</b></p> <p>1. Penjelasan tentang ruangan yang ada di rumah, manfaat setiap ruangan, dan penjelasan tentang ruang tamu. Pemberian tugas anak untuk menempel keramik pada lantai menggunakan origami dan kertas berkolom.</p> <p>- Guru menjelaskan tentang ruangan yang ada di rumah dan fungsi setiap ruangan, termasuk ruang tamu.</p> <p>- guru menjelaskan cara mengerjakan tugas</p> <p>- anak memperhatikan dan mengerjakan tugas dari guru menempel origami sebagai keramik dan kertas berkolom sebagai lantai</p>	Gambar rumah dan ruang tamu, lem, kertas, origami, anak langsung	Unjuk kerja					<p>10</p> <p>Lagu "disini senang, disana senang"</p> <p>Lagu "bangun tidur"</p>
--	--	---	--	-------------	--	--	--	--	---

Menempel gambar dengan tepat (FIS.E2.11.1)	Menbuat gambar sofa dengan teknik kolase (FIS.E2.11.1.1)	2. Pemberian tugas untuk anak membuat/ menempel gambar sofa menggunakan teknik kolase biji-bijian. - Guru menyiapkan alat dan bahan yang dibutuhkan - Guru menjelaskan tentang cara mengerjakan dan memberi contoh membuatnya. - Anak memperhatikan dan melakukan kegiatan.	Gambar sofa, biji-bijian, lem	Unjuk kerja				Rama Yusuf	8	
		<b>Istirahat ± 30 menit</b> -Cuci tangan - Berdoa sebelum makan -Makan, dan membuang sampah pada tempatnya -Doa selesai makan -Bermain	Air, sabun, serbet, Snack, tempat sampah	Observasi					10	

Mengerti beberapa perintah secara bersamaan (BHS.C1.1.1.1)	Melakukan 3-5 perintah secara berurutan dengan benar (BHS.C1.1.1.1)	<p><b>Kegiatan Akhir ± 30 menit</b></p> <p>1. Pemberian tugas anak untuk membuat sapu menggunakan kertas karton dan tali rafia dengan cara memasukan rafia ke dalam lubang di kertas karton dan ditali, setelah itu menjelaskan kegunaan sapu untuk membersihkan ruangan.</p> <p>- Guru menyiapkan alat dan bahan yang dibutuhkan</p> <p>- Guru menjelaskan cara mengerjakannya.</p> <p>- Anak memperhatikan dan mengerjakan tugas tersebut.</p> <p>2. Evaluasi kegiatan yang sudah dilakukan hari ini.</p> <p>3. Menunjukkan hasil kegiatan</p> <p>4. Doa pulang</p>	Kertas karton, tali rafia	Unjuk kerja	9	9080F
			Anak langsung	Perkapakan	10	









[illegible]





# INSTRUMEN MODEL ASSESMENT PERKEMBANGAN

## ANAK USIA DINI (AUD)

### KELAS TK A

Hari/Tanggal : Rabu, 12 Agustus 2015

Indikator : NAM.A3,Bhs.C1,Fis.E2,Kog.D3,SE.B6

Tema : Diri Sendiri/ Panca indera

NO	Nama Anak	Indikator					Catatan
		NAM.A3	Bhs.C1	Fis.E2	Kog.D3	SE.B6	
1.	Ahmad Hafidz Irfani	4	4	4	4	4	
2.	Alfanda Tria Apriliani	4	4	4	4	4	
3.	Kevin Anggi Pratama	4	4	4	4	4	
4.	M.Rasyadan R.A	4	4	4	4	4	
5.	Novi Rahmawati	4	3	4	4	4	
6.	Riki Julia Adi Pratama	4	4	4	4	4	
7.	Aditya Duwi Prasetya	4	4	4	4	4	
8.	M. Alfian K.U	4	4	4	4	4	
9.	Durrotun Nafisah	4	4	4	4	4	
10.	Zelda Aryaraffi V.S	4	4	4	4	4	
11.	Zahri	4	4	4	4	4	

Keterangan :

1= belum mau mengerjakan

2= dengan bantuan

3= mandiri

4= melebihi ekspektasi

Guru



Yatra Reski Ardina

12111241011

**INSTRUMEN MODEL ASSES MEN PERKEMBANGAN**

**ANAK USIA DINI (AUD)**

**KELAS TK B**

**Hari/Tanggal : Rabu, 19 Agustus 2015**

**Indikator : Bhs.c1,Fis.E2,Fis.E2.8,Se.B3,Nam.A2**

**Tema : Diri Sendiri/ Anggota Tubuh**

NO	Nama Anak	Indikator					Catatan
		Bhs.c1	Fis.E2	Fis.E2.8	Se.B3	Nam.A2	
1.	Ghiyats Ahmad	4	4	4	4	4	
2.	Lia 'Atifatul Maula	4	4	4	4	4	
3.	Ramadan Satya Ginata	4	4	4	4	4	
4.	Rani Anggita	4	4	4	4	4	
5.	Rohayatun Na'imunah	4	4	4	4	4	
6.	Salsabila	4	4	4	4	4	
7.	Sinta Veronica	4	4	4	4	4	
8.	Wildan Najib Farhan	4	3	4	4	4	
9.	Yuni Wiastuti	4	4	4	4	4	
10.	Yusuf Tria Saputra	4	4	4	4	4	

**Keterangan :**

1= belum mau mengerjakan

2= dengan bantuan

3= mandiri

4= melebihi ekspektasi

**Guru**



**Yatra Reski Ardina**

12111241011



**INSTRUMEN MODEL ASSESMENT PERKEMBANGAN**

**ANAK USIA DINI (AUD)**

**KELAS TK A**

**Hari/Tanggal : Selasa, 25 Agustus 2015**

**Indikator : Kog.D1, Nam.A2, Bhs.c1,Fis.E2,Se.b1**

**Tema : Lingkungan / Keluarga Sakinah**

NO	Nama Anak	Indikator					Catatan
		Kog.D1	Nam.A2	Bhs.c1	Fis.E2	Se.b1	
1.	Ahmad Hafidz Irfani	4	4	4	4	4	
2.	Alfanda Tria Apriliani	4	4	4	4	4	
3.	Kevin Anggi Pratama	4	4	4	4	3	
4.	M.Rasyadan R.A	4	4	4	4	4	
5.	Novi Rahmawati	-	-	-	-	-	
6.	Riki Julia Adi Pratama	-	-	-	-	-	
7.	Aditya Duwi Prasetya	4	4	4	4	4	
8.	M. Alfian K.U	4	4	4	2	3	
9.	Durrotun Nafisah	4	4	4	3	4	
10.	Zelda Aryaraffi V.S	4	4	4	4	4	
11.	Zahri	-	-	-	-	-	

**Keterangan :**

1= belum mau mengerjakan

2= dengan bantuan

3= mandiri

4= melebihi ekspektasi

**Guru**



**Yatra Reski Ardina**

12111241011

**INSTRUMEN MODEL ASSES MEN PERKEMBANGAN**

**ANAK USIA DINI (AUD)**

**KELAS TK B**

**Hari/Tanggal : Senin, 31 Agustus 2015**

**Indikator : NAM.A2,Kog.D1,Fis.E2,Fis.E2.1,Bhs.C1**

**Tema : Lingkungan / Rumahku Surgaku**

NO	Nama Anak	Indikator					Catatan
		NAM.A2	Kog.D1	Fis.E2	Fis.E2.1	Bhs.C1	
1.	Ghiyats Ahmad	4	4	4	4	4	
2.	Lia 'Atifatul Maula	4	4	4	4	4	
3.	Ramadan Satya Ginata	4	4	4	3	4	
4.	Rani Anggita	4	4	4	4	4	
5.	Rohayatun Na'imunah	4	3	4	4	4	
6.	Salsabila	4	4	4	4	4	
7.	Sinta Veronica	4	4	4	4	4	
8.	Wildan Najib Farhan	4	4	4	4	4	
9.	Yuni Wiastuti	4	4	4	4	4	
10.	Yusuf Tria Saputra	4	4	4	3	4	

**Keterangan :**

1= belum mau mengerjakan

2= dengan bantuan

3= mandiri

4= melebihi eksptasi

Guru



Yatra Reski Ardina

12111241011

**INSTRUMEN MODEL ASSESMENT PERKEMBANGAN**

**ANAK USIA DINI (AUD)**

**KELAS TK A**

Hari/Tanggal : Sabtu, 05 September 2015

Indikator : SE.A3, Kog.D2,Bhs.C1,Fis.E2,Se.B1

Tema : Lingkungan / Tamanku yang indah

NO	Nama Anak	Indikator					Catatan
		Nam.A3	Kog.D2	Bhs.C1	Fis.E2	Se.B1	
1.	Ahmad Hafidz Irfani	4	4	4	4	4	
2.	Alfanda Tria Apriliani	-	-	-	-	-	
3.	Kevin Anggi Pratama	4	4	4	4	3	
4.	M.Rasyadan R.A	4	4	4	4	4	
5.	Novi Rahmawati	4	4	4	4	4	
6.	Riki Julia Adi Pratama	-	-	-	-	-	
7.	Aditya Duwi Prasetya	-	-	-	-	-	
8.	M. Alfian K.U	4	4	4	4	4	
9.	Durrotun Nafisah	-	-	-	-	-	
10.	Zelda Aryaraffi V.S	4	4	4	4	4	
11.	Zahri	-	-	-	-	-	

Keterangan :

1= belum mau mengerjakan

2= dengan bantuan

3= mandiri

4= melebihi ekspektasi

Guru



Yatra Reski Ardina

12111241011



LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL  
TAHUN 2015

FO3  
Untuk  
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH/ LEMBAGA  
ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA  
GURU PEMBIMBING

: TK ABA Semuten  
: Semuten, Jatimulyo, Dlingo, Bantul  
: Nazilatusnaini, S.Pd.

NAMA MAHASISWA  
NO. MAHASISWA  
PRODI  
DOSEN PEMBIMBING

: Yatra Reski Ardina  
: 12111241011  
: PG-PAUD  
: Nelva Rolina, M.Si

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/ Kualitatif	Serapan Dana ( Dalam Rupiah )				Jumlah
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Penda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga lainnya	
1	Print RKH dan penilaian Fotocopy Lembar Kerja Anak	25 lembar RKH dan 50 buah Lembar Kerja Anak	-	7.500,-	-	-	7.500,-
2	bahan membuat sapu (karton, rafia)	15 bahan sapu karton	-	10.000,-	-	-	10.000,-
3	bahan kalung wajah (origami, kertas crap, flanel)	13 bahan meronce	Swadaya kampus	4000,-	-	-	4000,-
4	Bahan membuat buku (asturo, origami, pita)	15 bahan buku	Swadaya kampus	-	-	-	-
5	Print Laporan	Laporan PPL	-	20.000,-	-	-	20.000,-
6	Total		-	41.500,-	-	-	41.500,-

Yogyakarta, 15 September 2015

Mengetahui / Menyetujui

Kepala Sekolah

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa

Yatra Reski Ardina  
NIM. 12111241011

Nelva Rolina, M.Si  
NIP. 19800718 200501 2 001

Mayjyono, S.Pd  
NIP.

## LAPORAN MINGGUAN

NAMA SEKOLAH : TK ABA SEMUTEN

NAMA MAHASISWA : YATRA RESKI ARDINA

NO.MAHASISWA : 12111241011

ALAMAT SEKOLAH : SEMUTEN, JATIMULYO, DLINGO, BANTUL

DOSEN PEMBIMBING : NELVA ROLINA, M.Si

FAK./JUR./PRODI :FIP/ PAUD/ PGPAUD

No	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
A. MINGGU I					
1	Senin- sabtu, 10-15 Agustus 2015 (15 jam )	Persiapan PPL, mencari bahan dan referensi buku	Terlaksananya PPL, bahan ajar dan 2 bukureferensi		
2	Senin- sabtu, 10-15 Agustus 2015 (20 jam )	Membuat RKH, konsultasi guru pembimbing, membuat media pembelajaran, dan persiapan pengajaran.	1 RKH, dan 2 media pembelajaran		
3	Rabu, 12Agustus 2015 (8 jam)	Guru Utama	Mengajar kelas A dengan jumlah murid 11 dengan	Kelas belum kondusif	Guru pendamping hendak

			membuat bentuk tangan dari stik kayu		mengkondisikan anak
4	Selasa dan Kamis, 11&13 Agustus 2015 (1,5 jam)	EkstraCalistung	Mengajari anak-anak membaca, menulis, danberhitung		
6	Jumat, 14 Agustus 2015 (3 jam)	Guru Pendamping/ observasikelas	Mendampingi Imroatun Khasanah mengkondisikan kelas		
7	Sabtu, 15 Agustus 2015 (1,5 jam)	Ekstra Baca Tulis Al-qur'an	Mendampingi anak kelompok A dan B membaca iqra. Dan membantu memanggil anak yang mendapat giliran		
B. MINGGU II					
1	Senin, 17 Agustus 2015 (4 jam)	Upacara HUT RI	Mahasiswa mengikuti upacara 17		

			Agustus		
2	Senin - Sabtu, 17-22 Agustus 2015 (23 jam)	Membuat RKH, konsultasi guru pembimbing, membuat media pembelajaran, dan persiapan pengajaran	1 RKH, dan 2 media pembelajaran		
3	Rabu, 19Agustus 2015	Guru Utama	Mengajar kelas B dengan jumlah murid 10 dengan kegiatan menggunting bangun geometri	Kelas belum konduusif	Guru pendamping hendaknya mengkondisika n anak
4	Selasa dan Kamis, 18&20 Agustus 2015 (1,5 jam)	Ekstra Calistung	Mengajari anak- anak membaca, menulis, dan berhitung		
4	Rabu, 19 Agustus 2015 (1,5 jam)	Ekstra Baca Tulis Al- qur'an	Mendampingi anak kelompok A dan B membaca iqra. Dan membantu memanggil anak yang mendapat		

			giliran		
5	Jumat, 21 Agustus 2015 (8 jam)	Guru Pendamping/ observasi kelas	Mendampingi Imroatun Khasanah mengkondisikan kelas		
6	Sabtu, 15 Agustus 2015 (1,5 jam)	Ekstra Baca Tulis Al- qur'an	Mendampingi anak kelompok A dan B membaca iqra. Dan membantu memanggil anak yang mendapat giliran		
C. MINGGU III					
1	Senin - Sabtu, 24-29 Agustus 2015 (25 jam)	Membuat RKH, konsultasi guru pembimbing, membuat media pembelajaran, persiapan pengajaran, dan konsultasi dengan DPL	1 RKH, dan 2 media pembelajaran		



2	Selasa, 25 Agustus 2015	Guru Utama	Mengajar kelas A dengan jumlah murid 8 dengan kegiatan kolase dengan merobek kertas scrap	Kelas belum kondusif	Guru pendamping hendaknya mengkondisikan anak
3	Selasa dan Kamis, 25 & 27 Agustus 2015 (1,5 jam)	Ekstra Calistung	Mengajari anak-anak membaca, menulis, dan berhitung		
4	Kamis, 27 Agustus 2015 (8 jam)	Guru Pendamping/observasi kelas	Mendampingi Imroatun Khasanah mengkondisikan kelas		
6	Sabtu, 29 Agustus 2015 (1,5 jam)	Ekstra Baca Tulis Al-qur'an	Mendampingi anak kelompok A dan B membaca iqra. Dan membantu memanggil anak yang mendapat giliran		
D. MINGGU IV					

1	Senin - Sabtu, 31 Agustus- 5 September 2015 (25 jam)	Membuat RKH, konsultasi guru pembimbing, membuat media pembelajaran, dan persiapan pengajaran	1 RKH, dan 3 media pembelajaran		
2	SelasadanKamis , 1&3 Agustus 2015 (1,5 jam)	Ekstra Calistung	Mengajari anak- anak membaca, menulis, dan berhitung		
3	Senin, 31 Agustus 2015 (8 jam)	Guru Utama	Mengajar kelas B dengan jumlah murid 10 dengan membuat miniatur sapu dari kertas karton dan tali rafia		
4	Rabu, 2 September 2015	Guru Pendamping/ Observasi Kelas	Mendampingi Imroatun Khasanah mengkondisikan kelas		
5	Sabtu, 5 September 2015	Ekstra Baca Tulis Al- qur'an	Mendampingi anak kelompok A		

	(1,5 jam)		dan B membaca iqra. Dan membantuteman ggilanak yang mendapatgiliran		
E. MINGGU V					
1	Senin - Sabtu, 7-12September 2015 (21 jam)	Membuat RKH, konsultasi guru pembimbing, membuat media pembelajaran, persiapan pengajaran dan konsultasi DPL	1 RKH, dan 3 media pembelajaran		
2	Sabtu, 5 September 2015 (8 jam)	Guru Utama	Mengajar kelas A dengan jumlah murid 6 dengan kegiatan membuat buku dari kertas origami	Kelas belum kondusif	Guru penda mping henda knya meng kondi sikana nak
3	SelasadanKamis , 8&10 Agustus 2015 (1,5 jam)	Ekstra Calistung	Mengajari anak-anak membaca, menulis, dan		

			berhitung		
4	Rabu, 8 September 2015 (3 jam)	Guru Pendamping	Mendampingi Imroatun Khasanah mengkondisikan kelas		

5	Rabu, 8 September 2015 (1,5 jam)	Ekstra Baca Tulis Al-qur'an	Mendampingi anak kelompok A dan B membaca iqra. Dan membantu memanggil anak yang mendapat giliran		
---	--	-----------------------------	--	--	--

Dosen Pembimbing Lapangan PPL



Nelva Rolina, M.Si  
NIP. 19800718 200501 2 001



Kepala Sekolah



Mujiyono, S.Pd

Yogyakarta, 15 September 2015

Mahasiswa PPL



Yatra Reski Ardina  
NIM.12111241011

## DOKUMENTASI





